

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

(примірна форма)

_____ Ім'я та прізвище учня/учениці

_____ навчальний рік _____ семестр

_____ клас

| I. Характеристика наскрізних умінь | Має значні успіхи | Демонструє помітний прогрес | Досягає результату з допомогою дорослих | Потребує уваги і допомоги |
|--|-------------------|-----------------------------|---|---------------------------|
| Виявляє інтерес до читання | | | | |
| Знаходить у текстах відповіді на свої запитання | | | | |
| Осмислює прочитане | | | | |
| Висловлює свою думку і пояснює її | | | | |
| Висловлює власну думку письмово | | | | |
| Аналізує інформацію, отриману з різних джерел | | | | |
| Оцінює достовірність інформації | | | | |
| Ставить цікаві запитання | | | | |
| Добирає аргументи для обґрунтування власної думки | | | | |
| Виявляє творчість у навчальній діяльності | | | | |
| Пропонує нові ідеї | | | | |
| Виявляє ініціативність | | | | |
| Несе відповідальність за свої дії | | | | |
| Виявляє самостійність у роботі | | | | |
| Керує своїми емоціями | | | | |
| Приймає самостійні рішення, оцінюючи можливі ризики | | | | |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблемних завдань та ситуацій | | | | |
| Доброчливо ставиться до інших | | | | |
| Співпрацює з іншими дітьми | | | | |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | | | | |
| Бере участь у житті класу | | | | |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | | | | |

| Характеристика результатів навчання | | Рівні | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|----------|------------|
| | | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| Українська мова (мованавчання) | | | | | |
| МОВ1 | Взаємодіє з іншими усно | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| МОВ2 | Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст | | | | |
| МОВ3.1 | Створює письмові висловлювання | | | | |
| МОВ3.2 | Взаємодіє письмово в онлайн просторі | | | | |
| МОВ3.3 | Знаходить і виправляє орфографічні помилки | | | | |
| МОВ3.4 | Аналізує та редагує власне письмове висловлювання | | | | |
| МОВ4 | Досліджує власне індивідуальне мовлення | | | | |
| Іноземна мова | | | | | |
| ІНО1 | Сприймає іноземну мову на слух | | | | |
| ІНО2 | Читає іноземною мовою | | | | |
| ІНО3.1 | Висловлюється іноземною мовою | | | | |
| ІНО3.2 | Взаємодіє письмово іноземною мовою | | | | |
| Математика | | | | | |
| МАО1 | Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій | | | | |
| МАО2 | Розв'язує задачі з використанням різних стратегій | | | | |
| МАО3 | Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює | | | | |
| МАО4.1 | Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти | | | | |
| МАО4.2 | Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа | | | | |
| МАО4.3 | Здійснює обчислення усно та письмово | | | | |
| МАО4.4 | Орієнтується на площині і в просторі | | | | |
| МАО4.5 | Розпізнає геометричні фігури | | | | |
| МАО4.6 | Будує геометричні фігури, конструює | | | | |
| МАО4.7 | Вимірює величини | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| МАО4.8 | Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами | | | | |
| Інтегрований курс "Я досліджую світ" | | | | | |
| ПРО1 | Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює | | | | |
| ПРО2 | Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту | | | | |
| ПРО3 | Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи | | | | |
| ПРО4 | Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру | | | | |
| СЗО1 | Турбується про здоров'я, безпеку та добробут | | | | |
| СЗО2 | Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб | | | | |
| СЗО3 | Обирає здоровий спосіб життя | | | | |
| СЗО4 | Демонструє підприємливість та етичну поведінку | | | | |
| ГЮ1 | Встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі | | | | |
| ГЮ2 | Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку | | | | |
| ГЮ3 | Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації | | | | |
| ГЮ4 | Розповідає про минуле і сучасне | | | | |
| ГЮ5 | Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя | | | | |
| ГЮ6 | Поважає права і свободи свої та інших людей | | | | |
| ГЮ7 | Усвідомлює себе як громадянина України | | | | |
| ГЮ8 | Дотримується принципів демократичного громадянства | | | | |
| Технології (зокрема, в інтегрованому курсі "Я досліджую світ") | | | | | |
| ТЕО1 | Втілює творчий задум у готовий виріб | | | | |
| ТЕО2 | Турбується про власний побут | | | | |
| ТЕО3 | Ефективно та екологічно використовує природні матеріали | | | | |
| ТЕО4 | Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла | | | | |

| Інформатика | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| ІФО1 | Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію | | | | |
| ІФО2 | Створює інформаційні продукти та програми | | | | |
| ІФО3 | Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв | | | | |
| ІФО4 | Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії | | | | |
| Мистецтво | | | | | |
| МИО1 | Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва | | | | |
| МИО2 | Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва | | | | |
| МИО3 | Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва | | | | |
| Фізична культура | | | | | |
| ФІО1 | Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом | | | | |
| ФІО2 | Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості | | | | |
| ФІО3 | Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє | | | | |

| Державна підсумкова атестація (4 клас) | | | | |
|---|---------|-----------|----------|------------|
| Освітня галузь | Рівні | | | |
| | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| Мовно-літературна (українська мова, читання*) | | | | |
| Математична | | | | |
| ** Мовно-літературна українська мова, читання*) | | | | |

* або інші назви навчальних предметів або інтегрованих курсів, упродовж яких у класах (групах) із навчанням українською мовою навчання вивчалися українська мова та читання

** для класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини

Рекомендації учителя

Пропущених днів _____ Підпис учителя _____

Побажання батьків

Підпис батьків _____

Керівник закладу освіти _____